

## 시기성과

Phase	Outcome
I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 인간 생명 현상의 생물학, 화학적 기본 원리를 설명할 수 있다.</li> <li>2. 동료와 적절히 의사소통을 할 수 있다.</li> <li>3. 자신에 대한 비판을 건설적으로 받아들일 수 있다.</li> <li>4. 의과대학생에게 요구되는 태도, 행동, 가치관 등을 실천할 수 있다.</li> <li>5. 자신의 현재 역량 수준을 성찰하고 발전을 위한 계획을 수립하고 실천할 수 있다.</li> <li>6. 자신의 신체 및 정신적 건강을 스스로 유지, 증진 시키고 스트레스를 관리할 수 있다.</li> <li>7. 연구에 필요한 기본 지식을 습득하여 자료를 분석하고 설명할 수 있다.</li> <li>8. 사회 구성원으로서 개인의 역할을 설명할 수 있다.</li> <li>9. 동료와 팀을 이루어 각각의 역할과 책임을 분명히 하고 문제를 해결해 나갈 수 있다.</li> <li>10. 외국인과 능숙하게 의사소통을 할 수 있다.</li> </ol>
II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 인체의 구조와 기능을 다양한 수준(분자, 세포, 조직, 기관, 계통)에서 통합적으로 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>2. 생명 현상의 분자적 기전과 유전 원리를 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>3. 질병의 발생 기전과 치료 원리를 다양한 생물학적 수준에서 설명할 수 있다.</li> <li>4. 과학적 지식을 근거에 기반해서 습득하고 적용할 수 있다.</li> <li>5. 자신의 생각을 논리적으로 표현하고 상대방과 효과적으로 소통할 수 있다.</li> <li>6. 동료들과 협력하여 팀 활동에서 자신의 역할을 수행하고 건설적인 토론을 할 수 있다.</li> <li>7. 자신의 현재 역량 수준을 성찰하고 발전을 위한 계획을 수립하고 실천할 수 있다.</li> <li>8. 자신의 신체 및 정신적 건강을 스스로 유지, 증진 시키고 스트레스를 관리할 수 있다.</li> <li>9. 기초의학 연구의 기본 원리를 이해하고 실험 기법을 설명할 수 있다.</li> <li>10. 의료와 관련된 철학적, 윤리적 물음을 의과대학생의 관점에서 성찰하고 토론할 수 있다.</li> <li>11. 동료와 팀을 이루어 각각의 역할과 책임을 분명히 하고 문제를 해결해 나갈 수 있다.</li> <li>12. 의학 관련 외국 서적을 읽고 요약할 수 있다.</li> </ol>
III	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 문제해결을 위한 병력 청취 목록을 작성할 수 있다.</li> <li>2. 기본 신체 진찰을 수행할 수 있다.</li> <li>3. 문제해결에 필요한 검사를 선택하고 결과를 해석할 수 있다.</li> <li>4. 주어진 임상 맥락에서 합리적인 진단 추론을 할 수 있다.</li> <li>5. 주어진 임상 맥락에서 치료와 관리계획을 할 수 있다.</li> <li>6. 의무기록을 정확하게 작성할 수 있다.</li> <li>7. 환자 안전사고의 예를 숙지하고 대처 전략을 설명할 수 있다.</li> <li>8. 의학적 문제해결에 필요한 과학적 지식을 근거에 기반해서 습득할 수 있다.</li> <li>9. 기본 심폐소생술의 절차를 설명할 수 있다.</li> <li>10. 상대방의 입장을 공감하며 동료와 효과적으로 소통하고 협력할 수 있다.</li> <li>11. 동료들 앞에서 자신의 의견을 발표하고 질문에 답할 수 있다.</li> <li>12. 생명윤리와 의료윤리의 원칙을 이해하고 주어진 임상 맥락에서 최선의 결정을 할 수 있다.</li> <li>13. 정직, 타인 존중, 공감 등의 핵심 가치를 내면화하고 학생으로서의 행동 규범을 실천할 수 있다.</li> <li>14. 자신의 현재 역량 수준을 성찰하고 발전을 위한 계획을 수립하고 실천할 수 있다.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. 학습 혹은 그와 연관된 스트레스에 대해 스스로 관리할 능력을 갖추고 자기 자신의 육체 및 정신적 건강을 스스로 유지, 증진시킬 수 있다.</li> <li>16. 의학 연구의 다양한 방법을 습득하고 연구윤리와 기준에 따라 연구를 계획할 수 있다.</li> <li>17. 인간을 대상으로 하는 연구에서 고려할 연구윤리의 중요 내용을 설명할 수 있다.</li> <li>18. 지역사회 건강 문제를 진단하고, 주요 문제에 대해서는 해결방안을 제시할 수 있다.</li> <li>19. 보건의로 취약계층의 건강 문제를 파악하고 해결방안을 제시할 수 있다.</li> <li>20. 조별 작업에서 각 구성원의 능력과 경험, 의견을 존중하고 역할과 책임을 분명히 하여 결과를 도출할 수 있다.</li> <li>21. 국제보건에 대한 이해를 바탕으로 다문화 가정, 이주민 등의 건강 문제에 대한 해결 방안을 제시할 수 있다.</li> </ol>
IV	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 문제해결을 위한 병력 청취를 효과적으로 수행할 수 있다.</li> <li>2. 주어진 상황에서 신체 진찰을 능숙하게 수행할 수 있다.</li> <li>3. 환자 진료에 필요한 기본수기를 수행할 수 있다.</li> <li>4. 환자 문제해결에 필요한 검사를 선택하고 결과를 해석할 수 있다.</li> <li>5. 환자의 정보와 과학적 근거를 바탕으로 합리적인 진단 추론을 할 수 있다.</li> <li>6. 최선의 의학적 근거를 적용하여 환자 중심의 치료와 관리를 계획할 수 있다.</li> <li>7. 의무기록을 정확하게 작성하고 활용할 수 있다.</li> <li>8. 환자 안전사고의 예방 및 대처 전략을 숙지하고 행동할 수 있다.</li> <li>9. 응급상황 발생 시 기본 심폐소생술 등 적절한 조치를 할 수 있다.</li> <li>10. 의학적 문제해결에 필요한 과학적 지식을 습득하고 적용할 수 있다.</li> <li>11. 환자의 입장을 공감하며 효과적으로 소통할 수 있다.</li> <li>12. 진료와 관련된 결정을 할 때 정보제공, 교육, 상담, 동의서 받기(informed consent) 등을 통해 환자의 의견을 존중할 수 있다.</li> <li>13. 협력과 의사소통이 어려운 환자의 특수성을 고려하여 필요한 경우 전문적인 도움을 요청할 수 있다.</li> <li>14. 진료, 연구에 참여하는 의사 및 타 직종 종사자와 소통하고 협력할 수 있다.</li> <li>15. 지역사회 건강 문제와 관련된 기관, 단체의 종류를 파악하고 소통 방법을 설명할 수 있다.</li> <li>16. 생명윤리와 의료윤리의 원칙을 이해하고 적용할 수 있다.</li> <li>17. 상호갈등이 존재하는 임상 상황에서 예비의사가 갖춰야 할 태도, 행동, 가치관에 따라 의견을 제시할 수 있다.</li> <li>18. 자신의 현재 역량 수준을 성찰하고 발전을 위한 계획을 수립하고 실천할 수 있다.</li> <li>19. 자신의 직무와 개인 생활 간에 균형을 유지하고 자신의 건강을 적절한 수준으로 관리할 수 있다.</li> <li>20. 멘토의 도움을 받아 연구를 계획하고, 계획서를 작성할 수 있다.</li> <li>21. 지역사회의 건강 문제를 진단하고, 주요 문제에 대해서는 해결방안을 제시할 수 있다.</li> <li>22. 보건의로 취약계층의 건강 문제를 파악하고 이를 해결하기 위해 노력할 수 있다.</li> <li>23. 보건의료정책과 제도를 이해하고 미래 의료 변화에 적절히 대응하기 위한 역할 방안을 제시할 수 있다.</li> <li>24. 임상 상황에서 환자, 동료 및 타 직종 의료종사자들과도 팀을 이루어 각각의 역할과 책임을 분명히 하고 문제를 해결해 나갈 수 있다.</li> <li>25. 의료 외에 상호협력이 필요한 상황에서 팀을 이끌어 결과를 도출할 수 있다.</li> <li>26. 의료 환경과 연구 영역에서 능숙하게 외국인과의 의사소통을 할 수 있다.</li> <li>27. 다양한 해외 문화와 글로벌 헬스에 대한 이해를 바탕으로 의료 환경에서 적절히 대응하기 위한 역할을 제시할 수 있다.</li> </ol>