

An aerial photograph of the Ilseong University campus. The main building is a large, modern structure with a glass facade and a wide set of stairs leading to the entrance. In the foreground, there is a large green lawn with a white circular sculpture. To the right, a multi-lane road runs alongside the campus. In the background, a large, forested hill rises under a blue sky with scattered white clouds. A large, semi-transparent circular graphic is overlaid on the image, framing the text.

Vision and Action 2018 ~

일송자유교양대학

1. 교양교육 혁신 목적(추진 과제)

4차 산업혁명 시대의 요구에 부응하는 "창의적 융합 인재"양성

풍부한 인간성과 창조적 지성을 지닌 인재 양성을 실천하고,
융합적 인재가 갖추어야 할 보편적 소양과 창조적 역량 배양

2. 핵심 추진사항 : 일송자유교양대학 설치(2019. 3. 1.)

현행	개편(안)
교양기초교육대학 (College of General Education)	일송자유교양대학 (Ilsong Liberal Arts School)

3. 일송자유교양대학 비전 및 인재상

가. 비전

- 풍부한 인간성과 창조적 지성을 함양하는 21세기형 자유교양 교육

나. 지향(목표)

- 1) 지적 편견으로부터 자유로운 보편적 지성인 육성
- 2) 인간, 사회, 자연, 기술에 대해 폭넓게 이해하는 21세기형 자유교양 교육
- 3) 인류 공동체의 평화와 발전에 기여하는 세계시민 교육

다. 인재상

- 1) 인류의 지적, 미적, 기술적 성취에 대한 이해를 바탕으로 스스로 판단하고 행동할 수 있는 자율적 주체
- 2) 유연한 사고력으로 문제를 해결하고 현실을 개선하는 창의 인재
- 3) 다양성을 존중하고 타인과 공존하며 더불어 성장하는 세계시민

4. 세부 추진 사항

1) 교양교육 조직 및 운영 체계 개편

가) 단과대학 개편 : 일송자유교양대학 설치 2019. 3. 1.

나) 자유교양전공 신설 : 21세기형 리버럴 아트 교육에 기반한 교양복수전공 신설

전공	학위
자유교양전공 (Liberal Arts Major)	일송교양학사 (Bachelor of Ilsong Liberal Arts)

자유교양 전공

4차 산업혁명 시대의 요구에 부응하는 “창의적 융합 인재”를 양성하기 위해
다학문적 교육과정을 제공

(1) 인정기준 : 자유교양전공 33학점 이상

- ① [명저]교과목 : 인문, 사회과학, 자연과학 분야와 동서양, 고금을 포괄하는 '명저' 과정 운영하여 다양한 기초 문해능력을 함양하도록 함. 최소 9학점 이상 이수.
- ② [첨단기초]교과목 : 4차 산업혁명 시대의 요구에 부응할 수 있는 융합적 인지 역량을 겸비한 인재 양성을 위한 '첨단테크' 교육과정 제공. 최소 9학점 이상 이수.
- ③ “학생설계” 인정 교과목 : 타 전공(부전공 포함) 및 일반선택 교과목에서 최소 9학점 이상 이수.
- ④ 추가 학점 필요시 : [삶의질문], [명저], [첨단기초] 표기 교과목 중 선택 이수.

(2) 자유교양전공 신설 교과목

영역	세부영역	코드번호	과목명	학점	개설학기
기초	의사소통	903061	[삶의질문]삶의큰질문: 사랑	3-3-0	1
일반교양	융복합학문	903066	[명저]인공지능과마음	3-3-0	1
	인문학	903067	[명저]여자란무엇인가	3-3-0	1
		903069	[명저]오페라와유럽문화	3-3-0	1
		903064	[명저]동양의미	3-3-0	2
		903062	[첨단기초]ICT로디자인하는세상	3-3-0	1
	자연과학	903063	[명저]사물의이치	3-3-0	1
		903065	[명저]과학기술혁명의시대	3-3-0	2
		903068	[첨단기초]인공지능과딥러닝의이해	3-3-0	2
		005096	[첨단기초]생활속의바이오테크	3-3-0	1

(3) 자유교양전공 신규 교과목 개발 계획

교과목 구분	2018년	2019년	2020년	2021년	비고
삶의 질문	1	1	1	1	
주제중심 Literacy	0	2	2	2	
명저	2	2	2	2	
첨단기초	2	1	1	1	
소계	5	6	6	6	

2) 기초·교양 교육과정 개편

가) 교양교육 영역 통합을 통한 운영 유연화

- (1) 필수와 선택에 따른 영역 구분 폐지
 - "필수기초", "선택기초" 영역을 "기초" 영역으로 통합
 - 세부영역 "SW소통" 영역(필수)과 "정보소통" 영역(선택) 통합
- (2) "핵심교양" 영역 및 의무이수 3학점 폐지, "일반교양" 영역에 통합 운영
- (3) 일반교양에 "융복합학문" 영역 신설

나) 다학문적 융합 교육을 통한 학생 역량 강화

- (1) 의사소통역량 통합 교육 : 읽기와 쓰기, 발표와 토론 교과목을 다학문적 융합 주제를 통한 사고력과 통합적 의사소통 능력 향상.
 - 고전을 통한 철학, 문학, 심리, 사회학적 지식역량 함양
 - 분석과 비판 능력을 통한 통합적인 리터러시 능력 함양
 - 주제에 대한 토론과 소통, 협업 능력, 문제해결 능력 함양
 - 더불어 사는 삶의 가치를 발견하고 실천하는 능력 함양
- (2) 수학적 사고 능력 함양 교과목 신규 개발 운영
- (3) Honor Class 운영 : "미래SW융합기술" 교과목을 신규 개발
4차 산업 혁명을 선도하는 IT 미래 SW 기술에 대한 이론 및 실습 교육을 통하여
의료 분야 수강생들의 SW 핵심 역량을 강화

다) 필수 교과목 최소화로 학생 선택권 강화

의사소통 종전 필수 4학점 → 선택 3학점으로 축소하고 선택과목을 다양화

변경전	변경후	비고
읽기과쓰기(2-2-0) 발표와토론(2-2-0)	1. 사고와표현(3-3-0)	다학문적 융합 교과목으로 학생 역량 강화 통합 의사소통 역량 향상
	2. [삶의질문] 삶의 큰 질문 :사랑 (3-3-0)	추후 (2019-1학기부터 개발) [삶의질문] 삶의 큰 질문: 생명 (3-3-0) [삶의질문] 삶의 큰 질문: 우주 (3-3-0) [삶의질문] 삶의 큰 질문: 인생 (3-3-0)
	3. “전공주제중심 리터러시” 교과목 (3-3-0) 개발 계획	추후 주제중심 Literacy 교과목 개발 다학문적 주제의 선택 교과목 신규 개발 확대

- 글로벌소통 영어 6학점 :수준별 수업 운영
- 컴퓨팅사고와 문제해결 2학점 + 컴퓨터 교육 강화 추가 선택 3학점
- 오디세이세미나1,2 : 2학점
- 체육 선택 : 1학점

(2) 한림소양 의무 이수기준 최소화 : 2학점 의무이수 폐지

- 독서 1학점 의무이수 폐지
- 글로벌시민소양 혹은 사회봉사 1학점 의무이수 폐지
- 인트라뮤럴 리그 학점화 : 신규 과목 개발로 체육 1학점 의무이수 대체 가능

기초·교양 교과과정 개편 요약표

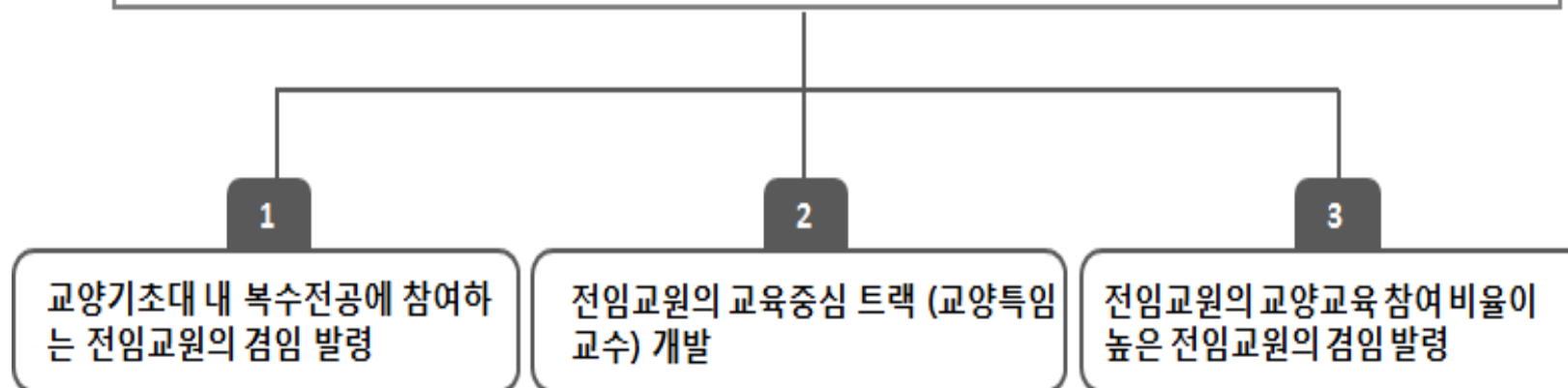
2018학년도			2019학년도 개정(안)			비고
소통 기초	필수기초 (12)	심비우스 의사소통(4)	소통 기초	기초 (14)	의사소통(3) ★	★ 1. 사고와표현 2. [삶의질문]교과목 신설. 3. 전공주제중심 리터러시 교과목 개발 계획
		글로벌 소통(6)			글로벌 소통(6)	
	SW소통(2)	어문				
	어문	정보소통(2+3)				
선택기초 (0)	정보소통	기초과학	기초과학	기초과학		
	기초과학					
소통 교양	핵심교양 (3)	인문학	소통 교양	일반교양 (0)	-인문학	"자유교양전공" 신설 [명저], [첨단기초] 교과목 개발 운영.
		사회과학			-사회과학	
		자연과학과 공학			-자연과학	
		융복합교양			-융복합학문	
	학문영역별 교과목 등	-문화/예술 등				
일반교양 (0)	생애설계(2)	한림소양 (5)	한림소양 (3)	생애설계(2) 오디세이세미나1,2	독서1학점(한림블로그 등) 글로벌 또는 사회봉사1학점 의무이수폐지	
시민소양(3)	시민소양(1) 체육 교과목 (인트라뮤럴 리그 학점화)					
26	20+6		26	17+9		

3) 교양교육 제도 개선

가) 전임교원 겸임 발령제도 운영

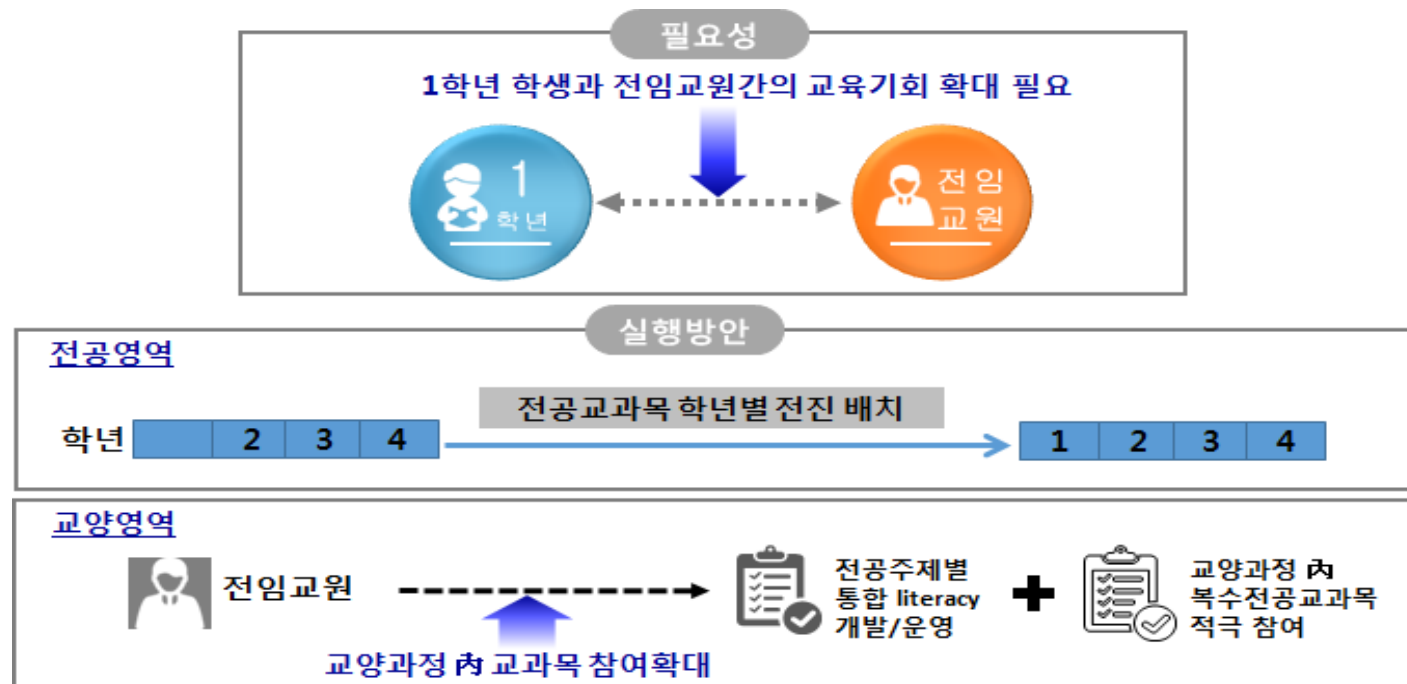
필요성 전임교원 겸임 발령제도 운영

- ① 전임교원의 교양기초교육대학 겸임 발령
- ② 전공 전임교수들의 교양교육 참여도 증진방안 모색 - 일정 부분 시간강사 규모 축소와 연결됨
- ③ 교양 관련 복수전공 제도 운영 효율화
- ④ 60세 이상 전임교원의 교육 중심 트랙(교양 특임 교수) 개발 : 전임교원 논문발표 의무 대체



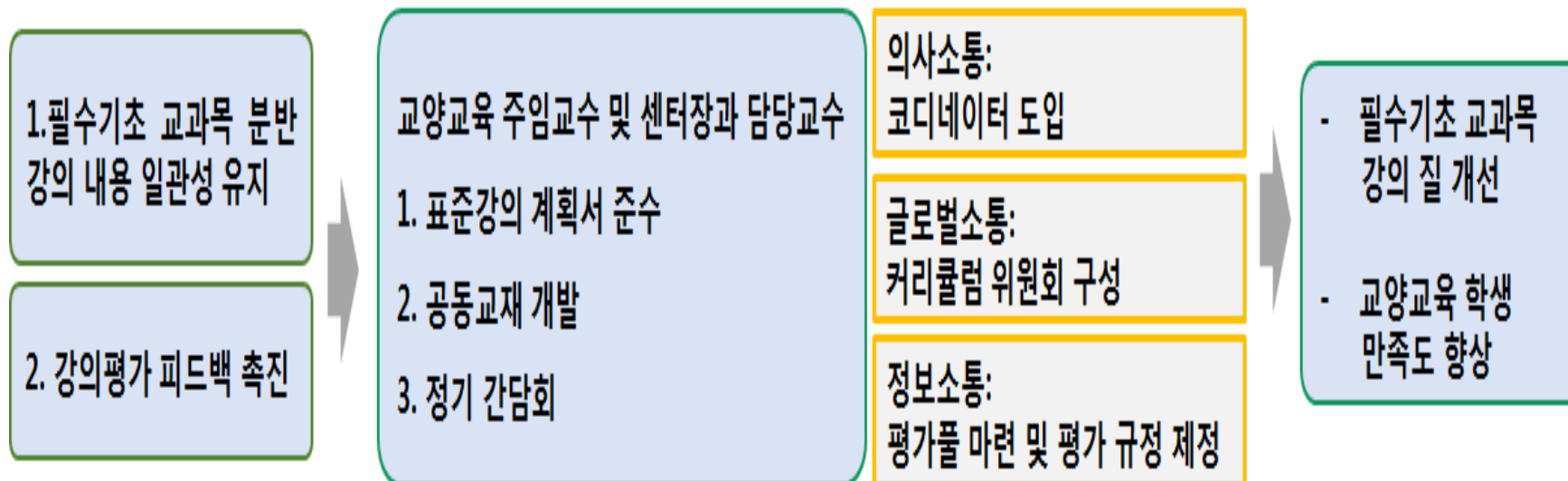
3) 교양교육 제도 개선

나) 전임교원 교양 교과목 참여 확대



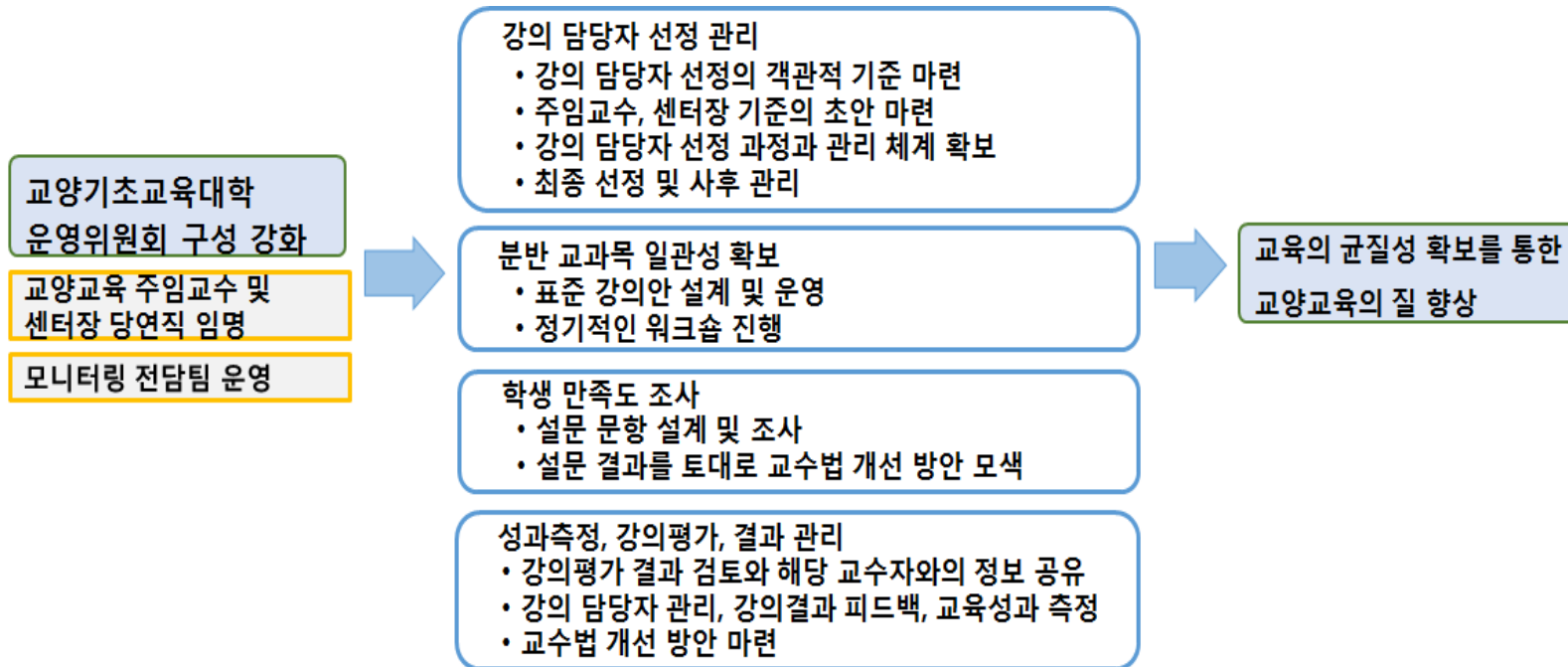
4) 교양교육 평가 결과 환류 체계 구축

가) 전임교원 교양 교과목 참여 확대



4) 교양교육 평가 결과 환류 체계 구축

나) 교양교육 모니터링 체계 구축



5) 교양교육 교수법 개발

가) 교양교육 교수법 개발

- 역량교육혁신원/교육개발센터 실행안 마련 후 시행

도전·긍정·협심으로 새로운 가치 창출하는 미래 인재 양성

도전적 사고
역량

상황학습법

도전적 문제 인식과 비판적 사고 역량을 훈련하는 학습법

긍정적 마인드
역량

실용적 대안 학습법

학습자 스스로 장점 및 단점을 비교 평가할 수 있는 균형감각적 문제해결 학습법

협력적 소통
역량

상호기반 학습법

학습자 간, 교수자와 학습자 간 학습내용과의 협업을 형성하여 상호 호혜적 파트너십을 추구하는 학습법

6) 한국어교육센터 추진 사항

- 가) 교 과: 대학한국어 수준별 분반 수업 운영
- 나) 비교과: 어학연수생 교육 내실화, 출석 및 진급률 향상 방안
집중한국어 증급 교재 개발

7) 영어교육센터 추진 사항

- 가) 교 과: 대학영어 수준별 분반 수업 운영,
수준별 공통교재 사용 및 표준 학습목표 설정.
- 나) 인 증: 졸업 영어인증제도 운영
- 다) 비교과: 학기 및 방학 중 토익 향상 프로그램 운영

8) 의사소통교육센터 추진 사항

- 가) 교 과: 기초/ 의사소통영역 [삶의질문] 신규 교과목 개발,
교과 연계 글쓰기 클리닉 및 상담
- 나) 비교과: 북클럽 및 독서토론대회 운영

9) 세계시민 교육

- 가) 교 과: 세계시민 교양 교과목 및 프로그램 확대
- 나) 비교과: 글로벌 활동 프로그램 확대 등.