

워크플로우 엔지니어링 (Workflow Engineering):
AI 교수법의 초개인화 시대를 넘어, 지속가능한 학습 공동체로

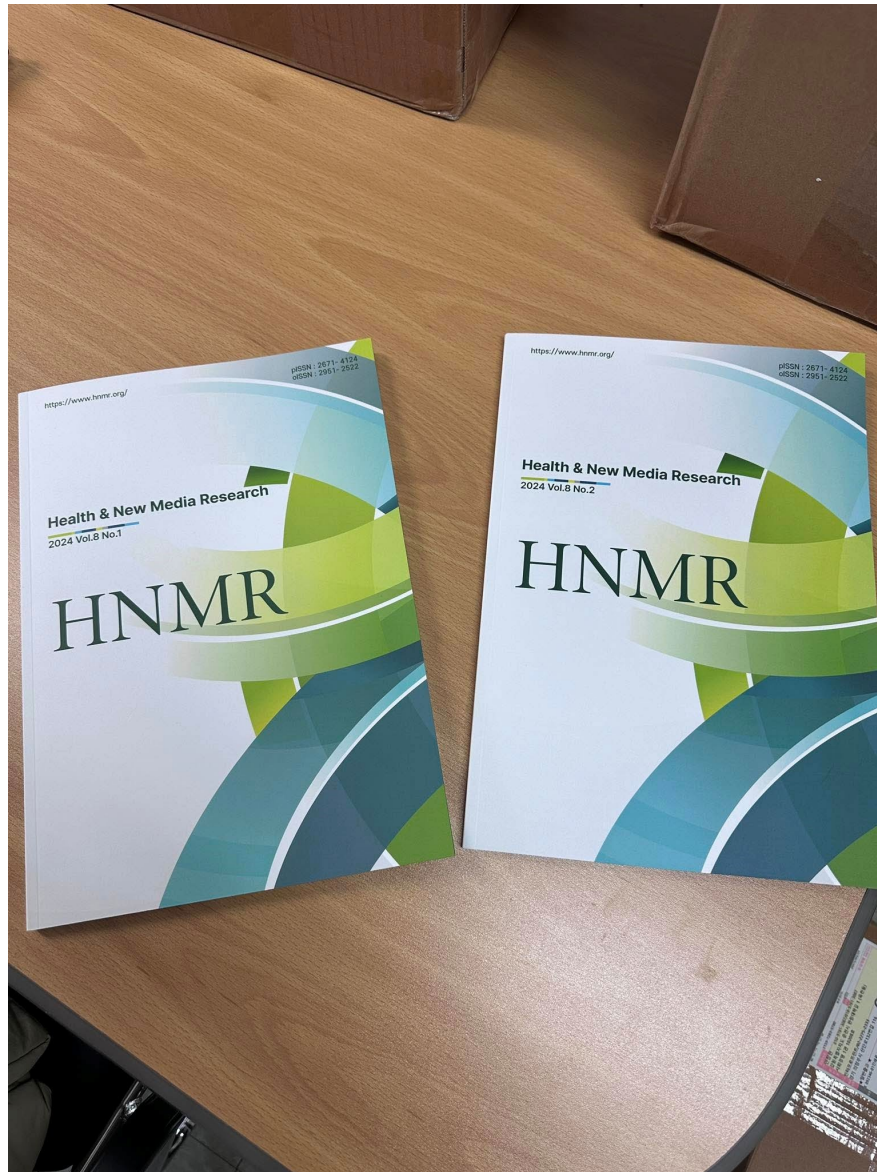
Workflow Engineering: Beyond the Hyper-Personalization of
AI Pedagogy, Towards a Sustainable Learning Community

2025. 9. 25.
한림대학교 미디어스쿨
안창현

간단한 자기소개 (Ph.D, University at Buffalo)

- 주요 담당과목:
 - AI Digital Graphic Design
 - AI 활용 조사방법론
 - AI 활용 성찰적 글쓰기
 - AI 영상제작실습
- 전공분야:
 - Media Psychology, Communication
- AI 관심분야:
 - AI-powered education, AI-alignment, AI and workflow, AI and philosophy





Like, shares and health care: social media's influence on health development in rural India

Ashik Mithun, Roushika S, Aris Sankari¹
¹Department of Journalism and Mass Communication, Sri Deemed-to-be University, India

Abstract
This research study explores the transformative role of social media in rural development and public health. Focusing on villages or towns in three districts in Karnataka, India, Tamil Nadu, and Rajasthan, social media platforms are used as a central tool for disseminating health information, and raising public health awareness in rural areas where traditional communication channels are sparse. The research examines how these platforms facilitate health services, spread awareness, and reduce the digital divide between rural and urban areas. It also explores the challenges and opportunities associated with social media use in rural health contexts. The study identifies key factors that influence health outcomes, such as digital literacy, internet access, and the role of social media in providing health information. The research also highlights the need for policy interventions to support health development in rural areas by means like poor infrastructure and restricted internet access. The study concludes that social media has the potential to significantly improve health outcomes in rural areas, but it also identifies key challenges and opportunities for future research. The study suggests that social media can be used to promote health awareness and disseminate health information in rural areas. The study also highlights the need for policy interventions to support health development in rural areas by means like poor infrastructure and restricted internet access. The study concludes that social media has the potential to significantly improve health outcomes in rural areas, but it also identifies key challenges and opportunities for future research.

Keywords: Social media, public health, YouTube, Facebook, WhatsApp

Introduction
About twenty years ago, a mobile screen was a luxury. The digital world did not exist in its full glory. Twenty years later, we live in a completely new world where the real and digital worlds do not simply exist individually; they are deeply interconnected. Social media has played a major role in the creation of this new reality. Having the world in your fingertips creates media opportunities, and hence social media has inevitably led to development.

According to the Digital 2024 Global Overview Report, the world population is 8 billion people, out of which 5.94 billion have social media site identities. India has a population of 1.4 billion people. And 82 million social media identities, i.e. 5.7% of the population have access to social media in India. The average time spent using social media is 2 hours, 26 minutes per day (Statista, 2024).

Development of any kind must also prioritize sustainability. The United Nations Sustainable Development Goals (SDG) and Health and Well-Being (SDG 3) (Sustainable Development, n.d., 2015). By improving communication, inclusivity, and promoting community-driven initiatives, social media development is vital to achieving the Sustainable Development Goals of the UN. In particular, it facilitates awareness and participation by bridging the digital divide between development initiatives and marginalized communities. Social media platforms can support the public health by offering a forum for exchanging ideas, sharing information, and elevating local health problems.

The advent of social media has revolutionized communication globally, including public health and rural development. Social media has become an effective platform for communication, information sharing, and community engagement. It has enabled individuals to connect and share information in the quickly changing field of information and communication technology.

Public Health in Rural Areas
Public health in rural areas has always been a stark difference in the healthcare systems of urban and rural areas. Public health in rural India specifically faces significant challenges. India has made great strides in improving public health development, but there are still issues that persist, especially in rural areas where there is insufficient infrastructure, a lack of medical professionals, and unequal access to basic healthcare services hinder overall improvements in public health (Cox et al., 2023). A large portion of the rural population lacks access to basic healthcare services, with a majority of healthcare infrastructure concentrated in urban areas despite the majority of the population residing in rural regions. This disparity leads to poor health development in rural communities, where diseases and infections remain widespread. The distribution of health within a population is influenced differently by a wide range of social, economic, and political circumstances or factors, which contribute to health inequalities (Rhee, 2022). The health gap between rural and urban India is mainly due to unequal resource distribution and healthcare policies that prioritize cities. Rural areas experience a shortage of qualified healthcare providers, a situation exacerbated by low education levels, poverty, and poor health literacy (Weinhold & Gartner, 2014). The recent growth of social media has also not uniformly distributed across all age groups (Choi et al., 2009). These challenges hinder efforts to promote preventive health measures and timely medical care. While government schemes aim to address these disparities by providing financial assistance and improving healthcare access, the implementation often falls short in rural areas due to bureaucratic inefficiencies and lack of awareness among



Lumi and the Lost Voice



Chapter 1 The Singing Child



Lumi was a five-year-old girl whose greatest joy was singing.



|

laguna821 Update style-dark.css	d8ef7f8 · last month	16 Commits
H-QUEST Core Files	Update style-dark.css	last month
LICENSE	Initial commit	last month
README.md	Create README.md	last month

H-QUEST PPT Maker (Socratic + Coder)

H-QUEST PPT Maker는 GPTs와 초경량 HTML/JS 템플릿을 조합해 **메시지 중심** 슬라이드 덱을 만드는 시스템입니다. 핵심 아이디어는 **템플릿은 고정(20종), 콘텐츠만 빠르게 코딩**하는 방식입니다. 슬라이드 수에는 제한이 없고(20장을 넘겨도 됨), 매 슬라이드는 20개 템플릿 중 하나를 선택하여 채웁니다. 텍스트 밀도가 높은 발표도 무난히 소화합니다(세밀한 타이포그래피 스케일과 카드형 레이아웃).

파일 구조

```

/ (repo root)
├─ H-QUEST PPT Maker (Socratic + Coder).md # GPTs 시스템 프롬프트(Instruction)
├─ H-QUEST Thin-HTML 템플릿-2.html # 단일 HTML(여기 "내용만" 작성)
├─ presentation-data.js # 20개 템플릿 정의(코드/구조)
├─ template-renderer.js # 템플릿 렌더러(아이콘/제목/부제 등)
├─ app.js # 전역 API + 슬라이드 네비/입력장치
├─ style.css # 디자인 토큰/타이포/레이아웃 스타일

```

About

Official release of message-centric PPT Maker (GPTs) by laguna821 (ACHMAGE) - Apache 2.0

- Readme
- Apache-2.0 license
- Activity
- 7 stars
- 0 watching
- 1 fork

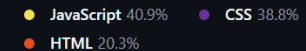
Releases

No releases published
[Create a new release](#)

Packages

No packages published
[Publish your first package](#)

Languages

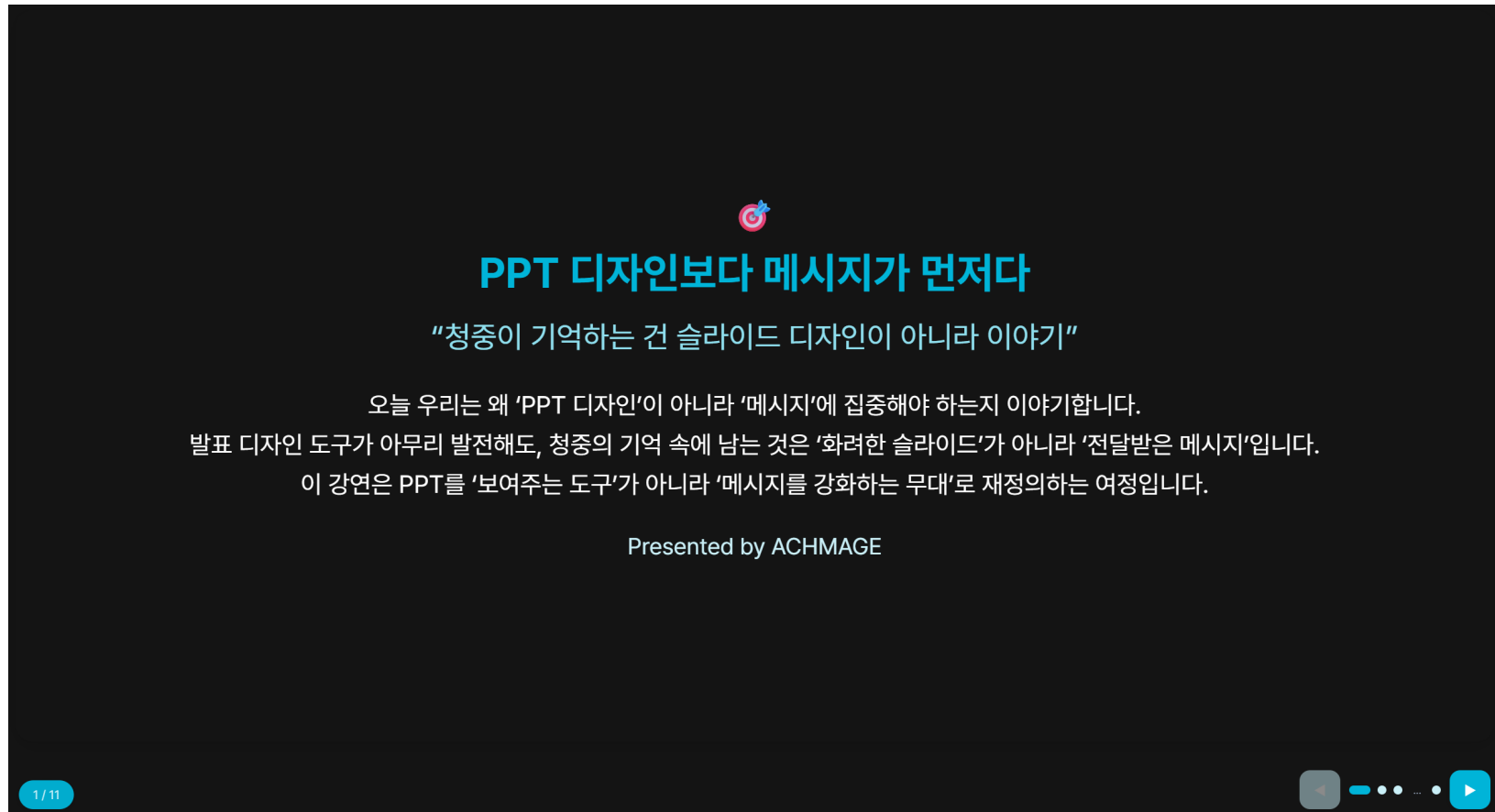


Suggested workflows

Based on your tech stack

취미로 만들어본 "파워포인트 만들어주는 에이전트"

- "파워포인트 에이전트 결과물 예시" 참조 (H-QUEST)



매 일요일마다 만드는 “신학 기반 Bible Newsletter”

- <https://laguna821.github.io/BNOC/>

신명기 6:10-19
정론 · 정행 · 현대 적용 — 모바일 가이드

공유

■ 본문 전체 보기 (신명기 6:10-19)

10 네 하나님 여호와께서 네 조상 아브라함과 이삭과 야곱을 향하여 네게 주리라 맹세하신 땅으로 너를 들어가게 하시고 네가 건축하지 아니한 크고 아름다운 성읍을 얻게 하시며

11 네가 채우지 아니한 아름다운 물건을 가득한 집을 얻게 하시며 네가 파지 아니한 우물을 차지하게 하시며 네가 심지 아니한 포도원과 감람나무를 차지하게 하사 네가 배불리 먹게 하실 때에

12 너는 조심하여 너를 애굽 땅 중 되었던 집에서 인도하여 내신 여호와를 잊지 말고

13 네 하나님 여호와를 경외하며 그를 섬기며 그의 이름으로 맹세할 것이니라

14 너희는 다른 신들 곧 네 사면에 있는 백성의 신들을 따르지 말라

15 너희 중에 계신 너희의 하나님 여호와는 질투하시는 하나님이니 너희의 하나님 여호와께서 내게 진노하시 너를 지면에서 멸절시키실까 두려워하노라

— 맛사(מִצְרַיִם) 사건을 기억하여, 시험하지 말라 —

16 너희가 맛사에서 시험한 것 같이 너희의 하나님 여호와를 시험하지 말고

17 너희의 하나님 여호와께서 너희에게 명하신 명령과 증거와 규례를 삼가 지키며

18 여호와께서 보시기에 정직하고 선량한 일을 행하라 그리하면 네가 복을 받고 그 땅에 들어가서 여호와께서 모든 대적을 네 앞에서 쫓아내시겠다고 네 조상들에게 맹세하신 아름다운 땅을 차지하리니

19 여호와의 말씀과 같으니라

■ 오늘의 본문 — 경외(κτα) · 섬김(κτ) · 맹세(μσψ) · 고이(κτ) · 할라(κτ)

쉽게 읽는 요점

약속의 땅에서 변명을 누릴 때 잊지 말라(κτ) 금지, 오직 여호와를 경외하고 섬기며 그의 이름으로 맹세하라. 다른 신들을 따르지 말고, 맛사처럼 시험하지 말며, 정직하고 선한 것(κτ) · 할라(κτ)를 행하라.

하는 요약 (문자)

요약 모드 전체 펼치기 퀴즈 시작

신명기 3:18-29
정론 · 정행 · 현대 적용 — 모바일 가이드

공유

■ 본문 전체 보기 (신명기 3:18-29)

18 그 때에 내가 너희에게 명령하여 이르기를 너희의 하나님 여호와께서 이 땅을 너희에게 주어 기업이 되게 하셨은즉 너희의 군인들은 무장하고 너희의 형제 이스라엘 자손의 선봉이 되어 건너가되

19 너희에게 가족이 많은 줄 내가 아노니 너희의 처자와 가족은 내가 너희에게 준 성읍에 머무르게 하라

20 여호와께서 너희에게 주신 것 같이 너희의 형제에게도 안식을 주시리니 그들도 요단 저쪽에서 너희의 하나님 여호와께서 그들에게 주시는 땅을 받아 기업을 삼기에 이르거든 너희는 각기 내가 준 기업으로 돌아갈 것이니라 하고

21 그 때에 내가 여호수아에게 명령하여 이르기를 너희의 하나님 여호와께서 이 두 땅에 행하신 모든 일을 네 눈으로 보았거니와 내가 가는 모든 나라에도 여호와께서 이와 같이 행하시리니

22 너희는 그들을 두려워하지 말라 너희의 하나님 여호와께서 친히 너희를 위하여 싸우시리라 하였노라

— 모세가 요단을 건너지 못하다 —

23 그 때에 내가 여호와께 간구하기를

24 주 여호와여 주께서 주의 크심과 주의 권능을 주의 종에게 나타내시기를 시작하셨사오니 천지간에 어떤 신이 능히 주께서 행하신 일 곧 주의 큰 능력으로 행하신 일 같이 행할 수 있으리이까

25 구하옵나니 나를 건너가게 하사 요단 저쪽에 있는 아름다운 땅, 아름다운 산과 레바논을 보게 하옵소서 하되

26 여호와께서 너희 때문에 내게 진노하시 내 말을 듣지 아니하시고 내게 이르시기를 그만해도 족하니 이 일로 다시 내게 말하지 말라

27 너는 비스가 산 꼭대기에 올라가서 눈을 들어 동서남북을 바라고 네 눈으로 그 땅을 바라보라 너는 이 요단을 건너지 못할 것임이니라

28 너는 여호수아에게 명령하고 그를 담대하게 하며 그를 강하게 하라 그는 이 백성을 거느리고 건너 가서 내가 볼 땅을 그들이 기업으로 얻게 하리라 하셨느니라

29 그 때에 우리가 벳브을 맞은편 골짜기에 거주하였느니라

요약 모드 전체 펼치기 퀴즈 시작

🔍 검색

🏠 홈

🤖 Notion AI

📧 수신함

팀스페이스

🔍 AI활용 성찰적 글쓰기

🔍 AI활용성찰적글쓰기 202...

+ 새로 추가

👤 Ach's Hallym Work

🔍 2025년 2학기 미디어스쿨

🔍 개인업무보드 클론

+ 새로 추가

HMRI HMRI

HMRI 연구센터 업무현황

HMRI 연구현황

+ 새로 추가

공유된 페이지

📄 노선 이용법 초 단단 요약

개인 페이지

📄 AI 관련 기사 스크랩 시스템

📄 ++ACH's Threads DB

📄 ++HNMR 업무 DB

📄 = HMRI 업무 보고=

📄 노선 기초연습 예제모음

📄 연습 페이지

📄 Dashboard

📄 노선 매뉴얼 예제모음

🏠



HALLYM UNIVERSITY



💬 댓글 추가

2025년 2학기 미디어스쿨

2025-2학기 수업 및 회의 일정 (월, 화, 수, 목)

월요일	화요일	수요일	목요일
13:00~14:50 AI영상제작실습 (7221 자연과학관)	13:00~15:50 AI활용성찰적글쓰기 (13301)	13:00~14:50 AI영상제작실습 (7221 자연과학관)	13:00~15:50 AI활용성찰적글쓰기 (13301)

Family Business is just as important as my work.

🏠 창현&은진 - Family Matters

🔴 할일 0

+ 새 페이지

🔵 진행중 0

+ 새 페이지

🟢 완료 0

+ 새 페이지

🜔 최종완료 0

+ 새 페이지

🟡 보류 0

+ 새 페이지



- DIKM Obsidian 지식관리 ...
Graph view

Achmage 0

- 00. DIKM 이란 5
- 01. Inbox 4
- 10. Data (D) 29
- 20. Information (I) 70
- 30. Knowledge (K) 83
- 40. Meaning (M) 70
- 80. References 1
- 90. Settings 6

01. Inbox

- AI 사용이 늘면서 번아웃이 찾아오는 이유
- Kimi AI 슬라이드 자동생성 사용법과 실전 PPT ...
- 문해력 위기, 어휘력 문제 아닌 공감력의 문제
- 생성형 AI가 청년층 고용에 미치는 효과

- DIKM Obsidian 지식관리 메뉴얼 (by 안창현)_ver. 1.3 (6-11-2025)

1. DIKM이란?

DIKM은 'Data → Information → Knowledge → Meaning'의 4단계 사고 발전 모델을 바탕으로 하되, 단순 정보 처리 체계가 아니라 **개인의 실존적 통찰, 철학적 사유, 실천 윤리**까지 통합하는 지식-삶 연동 구조이다. 안창현은 이를 '정론(orthodoxy)'과 '정행(orthopraxy)'의 상호보완적 관계 속에서 사고하고, AI 시대의 멀티모달 인지 경험을 바탕으로 지식의 감각, 정서, 언어, 행위, 신념을 넘나드는 살아있는 구조로 전환되어야 한다고 본다. DIKM은 따라서 단순한 분류 체계를 넘어,

- 멀티모달한 인풋을 인식하며 (X축)
- 정론과 정행의 상호관계 속에 사고하고 (Y축)
- 하루 0.1%씩의 점진적 성장과 타인의 성장을 함께 고려하며 (Z축)

지식, 경험, 사고, 실천을 하나의 '루틴화된 자기 성장/성찰 구조'로 통합하는 시스템이다.

2. DIKM의 핵심 전제: XYZ축 사고 구조

X축 - 멀티모달 인풋 (Multi-modal Input)

모든 지식은 문자, 영상, 신체 감각, 감정, 육체적 경험을 포함한 멀티모달적 인지경험으로부터 수집된다고 본다. 철학책이든, 유튜브 쇼츠이든, 달리기 경험이든 모두 같은 '지적 단서'로 간주된다. 특히, 전공 간 경계나 도메인 간 장벽을 허물고, 완전히 무관해 보이는 정보조차 연결될 수 있다고 믿는다. "문과생이 건축공학하기"처럼 불가능해 보이는 주제도, 시각/청각 이외의 감각 채널로 전환해 사유하면 반드시 연결점이 존재한다는 것이 핵심 신념이다.

Y축 - 정론(orthodoxy)과 정행(orthopraxy)의 상호 작용

신념과 실천은 서로 독립된 것이 아니라, 정통성 있는 사유는 실천을 통해 현실에서 의미를 얻고, 실천은 깊이 있는 철학과 연결될 때 지속성을 갖는다는 사고방식이다. 이는 종교인이든 비

Achmage Basic Clean 기본
Review: 0 note(s), 0 card(s) due
Successfully synced just now
500

질문:

대학교 및 교육기관에서 지향하는 AI활용 교육은 "AI 튜터" 등 Tool의 도입인가, 혹은 "대학 구성원 조직원 모두가 지속적으로 AI를 활용하는 업무 및 교육 시스템"인가?

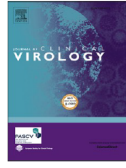
Prompt vs Context Engineering



Contents lists available at ScienceDirect

Journal of Clinical Virology

journal homepage: www.elsevier.com/locate/jcv



Trends in the detection of viruses causing gastroenteritis over a 10-year period and impact of nonpharmaceutical interventions

Kibum Jeon^a, Su Kyung Lee^b, Seri Jeong^c, Wonkeun Song^c, Han-Sung Kim^d, Jae-Seok Kim^e, Kyu Sung Shin^f, Hyun Soo Kim^{b,*}

^a Department of Laboratory Medicine, Hallym University Hangang Sacred Heart Hospital, Hallym University College of Medicine, Seoul, 07247, Republic of Korea
^b Department of Laboratory Medicine, Hallym University Dongtan Sacred Heart Hospital, Hallym University College of Medicine, Hwaseong, 18450, Republic of Korea
^c Department of Laboratory Medicine, Hallym University Kangnam Sacred Heart Hospital, Hallym University College of Medicine, Seoul, 07441, Republic of Korea
^d Department of Laboratory Medicine, Hallym University Sacred Heart Hospital, Hallym University College of Medicine, Anyang, 14068, Republic of Korea
^e Department of Laboratory Medicine, Kangdong Sacred Heart Hospital, Hallym University College of Medicine, Seoul, 05355, Republic of Korea
^f Department of Laboratory Medicine, Hallym University Chuncheon Sacred Heart Hospital, Hallym University College of Medicine, Chuncheon, 24253, Republic of Korea

ARTICLE INFO

Keywords:
 Enteric virus
 Viral gastroenteritis
 Nonpharmaceutical intervention
 COVID-19
 Bayesian structural time series

ABSTRACT

Background: Viral gastroenteritis continues to be a leading cause of death in low-income countries. The impact of nonpharmaceutical interventions (NPIs) on the transmission of gastroenteritis-causing viruses during the COVID-19 pandemic is understudied.
Objectives: To investigate the 10-year trends of enteric viruses and estimate the impact of implementing and mitigating NPIs.
Study design: Data regarding norovirus, rotavirus, adenovirus, astrovirus, and sapovirus detection were collected from five Korean hospitals between January 2013 and April 2023. We compared positivity between the pre-

<p>한림대학교의료원 HALLYM UNIVERSITY MEDICAL CENTER</p> <p>보도자료 www.hallym.or.kr</p>	배포일	2024. 6. 19	매수	3매
	보도일시	즉시		
	홍보팀	☎02)2629-1122~27 FAX 02)2629-1129		
	병원명	한림대학교동탄성심병원		
	자료문의			
	홍보문의	이건호 계장	02)2629-1125	

코로나 기간 줄었던 바이러스 장염, 팬데믹 끝나니 다시 증가

- 한림대동탄성심병원 김현수 교수팀, 코로나 팬데믹 전중후 10년간 바이러스 장염 분석
- 팬데믹 전 7.5%에서 팬데믹 기간 1.7%로 감소했으나 팬데믹 이후 3%로 증가 추세

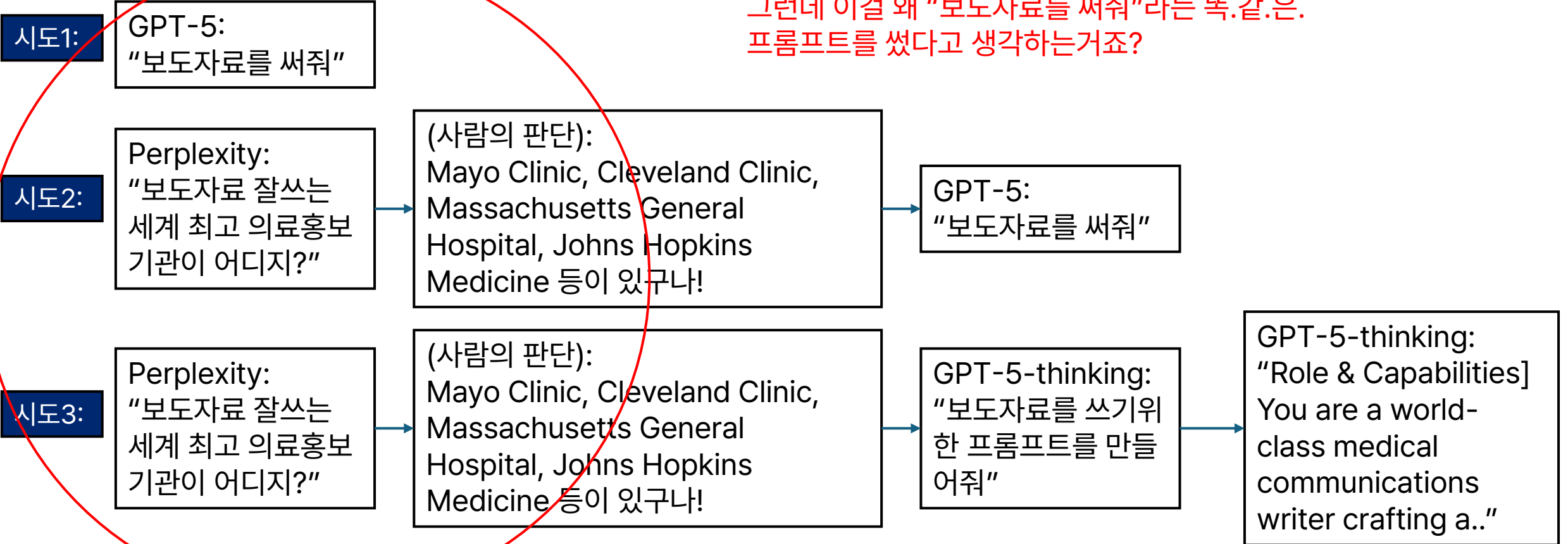
급성위장관염은 주로 바이러스의 감염으로 발생하며 구토, 복부 경련, 설사 등을 일으킨다. 코로나 팬데믹(대유행) 기간 크게 감소했던 바이러스 장염이 다시 증가하고 있다는 연구결과가 나왔다.

한림대학교동탄성심병원 진단검사의학과 김현수 교수(교신저자)와 한림대학교한강성심병원 진단검사의학과 전기범 교수(1저자) 연구팀은 ‘10년간 위장염을 일으키는 바이러스 검출 추세와 비약물적 개입의 영향(Trends in the detection of viruses causing gastroenteritis over a 10-year period and impact of nonpharmaceutical interventions)’ 연구에서 이 같은 내용을 확인했다.

연구팀은 2013년 1월부터 2023년 4월까지 한림대학교의료원 5개 산하병원(한림대학교성심병원, 한림대학교강남성심병원, 한림대학교춘천성심병원, 한림대학교한강성심병원, 한림대학교동탄성심병원)에서 장염 바이러스 검사를 받은 4만1239명의 검사결과 15만7369건을 분석했다. 대상 장내바이러스는 노로바이러스, 로타바이러스, 아데노바이러스, 아스트로바이러스, 사포바이러스 등 5종이었다.

“보도자료를 써줘”...?

세 가지가 완전히 다릅니다.
Step 횟수도 다릅니다.
그런데 이걸 왜 “보도자료를 써줘”라는 똑같은.
프롬프트를 썼다고 생각하는거죠?



“보도자료를 써줘”...?

세 가지가 완전히 다릅니다.

Step 횟수도 다릅니다.

세명이 각각 다른 step과 프로세스를 썼는데 각각 “서로다른 step”을 썼다는 것 자체가 공유가 안됩니다. 다 “똑같은 한번의 1step만 썼다”는 착각이 생깁니다.



김교수

GPT-5:
“보도자료를 써줘”



박교수

Perplexity:
“보도자료 잘 쓰는
세계 최고 의료홍보
기관이 어디지?”

(사람의 판단):
Mayo Clinic, Cleveland Clinic,
Massachusetts General
Hospital, Johns Hopkins
Medicine 등이 있구나!

GPT-5:
“보도자료를 써줘”



이교수

Perplexity:
“보도자료 잘 쓰는
세계 최고 의료홍보
기관이 어디지?”

(사람의 판단):
Mayo Clinic, Cleveland Clinic,
Massachusetts General
Hospital, Johns Hopkins
Medicine 등이 있구나!

GPT-5-thinking:
“보도자료를 쓰기위
한 프롬프트를 만들
어줘”

GPT-5-thinking:
“Role & Capabilities]
You are a world-
class medical
communications
writer crafting a..”

“보도자료를 써줘”...?

- 순간적으로 프롬프트를 “리뷰”해서 프롬프트 “단어하나”를 바꾸기 위한 판단조차도 인간의 “extra step”에 해당합니다.
- 따라서 프롬프트 단어 하나만 바뀌도 사실상 1 step vs 3 step의 차이가 생깁니다.



Prompt vs. Context Engineering

	Single Modality (AI만 사용 또는 인간의 판단만 사용)	Multi-Modality (AI+사람의 판단 또는 AI 1 + AI 2 + 사람의 판단 등등)
Single-turn (한 번만 질문)	프롬프트 엔지니어링	(borderline – 프롬프트? 컨텍스트?)
Multi-turn (두 번 이상 체계적 질문)	(borderline – 프롬프트? 컨텍스트?)	컨텍스트 엔지니어링

“보도자료를 써줘”...?



김교수

GPT-5:
“보도자료를 써줘”

프롬프트 엔지니어링

컨텍스트 엔지니어링



박교수

Perplexity:
“보도자료 잘 쓰는
세계 최고 의료홍보
기관이 어디지?”

(사람의 판단):
Mayo Clinic, Cleveland Clinic,
Massachusetts General
Hospital, Johns Hopkins
Medicine 등이 있구나!

GPT-5:
“보도자료를 써줘”



이교수

Perplexity:
“보도자료 잘 쓰는
세계 최고 의료홍보
기관이 어디지?”

(사람의 판단):
Mayo Clinic, Cleveland Clinic,
Massachusetts General
Hospital, Johns Hopkins
Medicine 등이 있구나!

GPT-5-thinking:
“보도자료를 쓰기위
한 프롬프트를 만들
어줘”

GPT-5-thinking:
[“Role & Capabilities”]
You are a world-
class medical
communications
writer crafting a..”

Context vs Workflow Engineering

Tool 활용법 공유가 안 될때 생기는 문제

똑같은 "컨텍스트 엔지니어링"도 박교수님과 이교수님 사이에 다르다. 같은 전공인데도 이게 공유가 안되면 "학교 대승적 차원에서" 교육 시스템/철학/체계 프로세스 표준화가 안된것

컨텍스트 엔지니어링 1



박교수

Perplexity:
"보도자료 잘쓰는
세계 최고 의료홍보
기관이 어디지?"

(사람의 판단):
Mayo Clinic, Cleveland Clinic,
Massachusetts General
Hospital, Johns Hopkins
Medicine 등이 있구나!

GPT-5:
"보도자료를 써줘"

컨텍스트 엔지니어링 2



이교수

Perplexity:
"보도자료 잘쓰는
세계 최고 의료홍보
기관이 어디지?"

(사람의 판단):
Mayo Clinic, Cleveland Clinic,
Massachusetts General
Hospital, Johns Hopkins
Medicine 등이 있구나!

GPT-5-thinking:
"보도자료를 쓰기위
한 프롬프트를 만들
어줘"

GPT-5-thinking:
"Role & Capabilities]
You are a world-
class medical
communications
writer crafting a.."

공유도 안되는데 AI-Tool 업데이트가 되면?

박교수님은 AI 공부를 열심히 해서 업데이트 된 AI도 잘 다룬다.
Step을 더 줄이고 결과는 더 좋다.
그런데 이교수님은 이걸 이해 못해서 못 따라갔다.



박교수

(사람의 판단):
GPT-6 Agent 모
드를 써서 어찌고 저
찌고.. 이렇게 하면
되겠구나!

GPT-6 Agent:
"~~~~이렇게 저렇게 해서 써줘!"

Upgraded 컨텍스트 엔지니어링
(Few steps with better results)



이교수

Perplexity:
"보도자료 잘쓰는
세계 최고 의료홍보
기관이 어디지?"

(사람의 판단):
Mayo Clinic, Cleveland Clinic,
Massachusetts General
Hospital, Johns Hopkins
Medicine 등이 있구나!

GPT-5-thinking:
"보도자료를 쓰기위
한 프롬프트를 만들
어줘"

GPT-5-thinking:
"Role & Capabilities]
You are a world-
class medical
communications
writer crafting a.."

Old한 컨텍스트 엔지니어링
(몇 달만에 구닥다리 된...)

공유도 안되는데 AI-Tool 업데이트가 되면?

박교수님은 AI 공부를 열심히 해서 업데이트 된 AI도 잘 다룬다.
Step을 더 줄이고 결과는 더 좋다.
그런데 이교수님은 이걸 이해 못해서 못 따라갔다.



박교수

(사람의 판단):
GPT-6 Agent 모
드를 써서 어쩌고 저
쩌고.. 이렇게 하면
되겠구나!

GPT-6 Agent:
"~~~~이렇게 저렇게 해서 써줘!"

Upgraded 컨텍스트 엔지니어링
(Few steps with better results)

아이고 저 이제 못따라가겠어요~
그냥 제식대로 수업할래요~



이교수

Perplexity:
"보도자료 잘쓰는
세계 최고 의료홍보
기관이 어디지?"

(사람의 판단):
Mayo Clinic, Cleveland Clinic,
Massachusetts General
Hospital, Johns Hopkins
Medicine 등이 있구나!

GPT-5-thinking:
"보도자료를 쓰기위
한 프롬프트를 만들
어줘"

Old한 컨텍스트 엔지니어링
(몇 달만에 구닥다리 된...)

GPT-5-thinking:
"Role & Capabilities]
You are a world-
class medical
communications
writer crafting a.."

공유도 안되는데 AI-Tool 업데이트가 되면?

더 큰 문제: 교수님 몇 분만 따라가면 학교 차원에서 이게 Risky한 교육 모델인지 아닌지 검토할 사람조차 없다 (실제로 법적 소송이나 문해력 학력 저하 등등 각종 위험이 실제로 발생하기 전까진)

Upgraded 컨텍스트 엔지니어링
(Few steps with better results)

Old한 컨텍스트 엔지니어링
(몇 달만에 구닥다리 된...)



박교수

(사람의 판단):
GPT-6 Agent 모
드를 써서 어찌고 저
찌고.. 이렇게 하면
되겠구나!

GPT-6 Agent:
"~~~~이렇게 저렇게 해서 써줘!"

아이고 저 이제 못따라가겠어요~
그냥 제식대로 수업할래요~



이교수

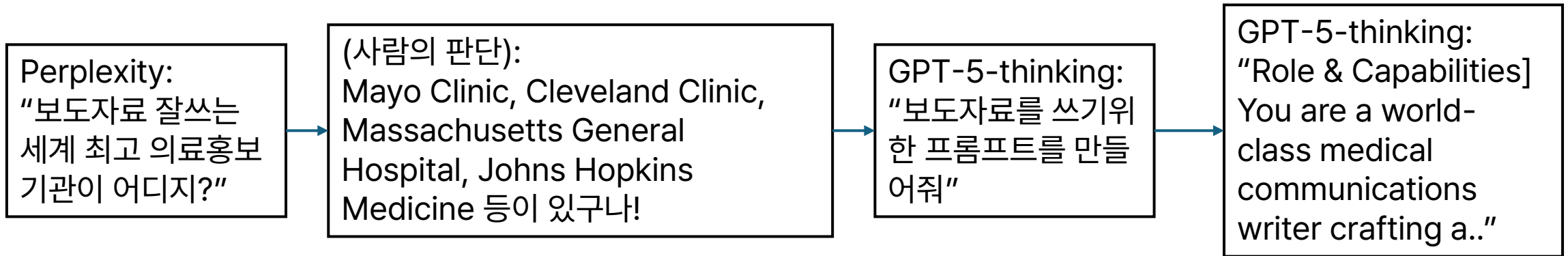
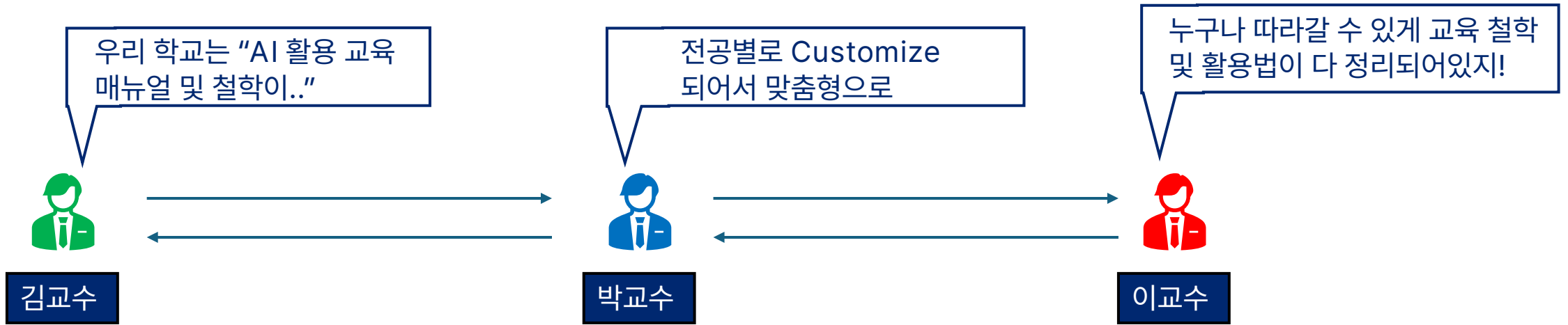
Perplexity:
"보도자료 잘쓰는
세계 최고 의료홍보
기관이 어디지?"

(사람의 판단):
Mayo Clinic, Cleveland Clinic,
Massachusetts General
Hospital, Johns Hopkins
Medicine 등이 있구나!

GPT-5-thinking:
"보도자료를 쓰기위
한 프롬프트를 만들
어줘"

GPT-5-thinking:
"Role & Capabilities]
You are a world-
class medical
communications
writer crafting a.."

(AI를 활용 혹은 활용하지 않은) 업무 매뉴얼 표준화가 미주알 고주알 다 되어서 "학교 대승적 차원에서" 공유가 항상 되고 있으며, 지속적으로 AI 도구 및 교육 Philosophy를 관리합니까?



Workflow Engineering이란?

- 인간을 중심으로, AI를 협업 추론 및 실행 파트너로 통합하는 전체 프로세스 (워크플로)를 설계하는 것
- 목표를 안정적으로 달성하기 위해 정확하게 어떤 순서대로 일해야 (AI를 활용하든 사람이 내 머리를 굴리든) 목표를 일관되게 달성할 수 있는가?



Workflow Engineering이란? – 더 쉽게 말해..

- AI 안 써보신 교수님들도 무조건 똑같은 교육효과를 가져올 수 있는 교육 매뉴얼/철학/AI활용 프로세스가 있습니까?
- 그런 정도의 매뉴얼과 가이드라인, 교육 시스템을 만들어서, 공유하고, 학교 본부차원에서 업데이트 하고 관리합니까?



Four Principles of Workflow Engineering

1. 단계인식 (Step Awareness)

- AI를 활용한 step이든 사람이 판단하는 step이든, 최대한 step을 잘게 쪼개서 다 나눠 놓은 것
- 1-step / 1 mini task 권장 : 하나의 스텝에 "템플릿을 다운받아서 다른 교수님께 물어 봐서 회의를 한다음 GPT를 열어서 정리한다음에 메일로 보내기" 같이 다 꾸겨넣으면 안된다.



김교수

템플릿을 다운받아
서 다른 교수님께 물
어봐서 회의를 한다
음 GPT를 열어서
정리한다음에 메일
로 보내기



단계인식:

1-Step / 1 mini task - 김교수님처럼 한 step에 이렇게 꾸겨넣으
면 안됩니다



박교수

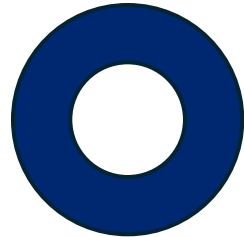
템플릿 다운받기

→ 다른 교수님께 물어보기

→ 회의하기

→ GPT 열어서
정리하기

→ 정리본을
메일로 보내기



단계인식:

1-Step / 1 mini task - 박교수님처럼 잘게 쪼개져야 합니다



김교수

Perplexity:
"보도자료 잘 쓰는
세계 최고 의료홍보
기관이 어디지?"

(사람의 판단):
Mayo Clinic, Cleveland Clinic,
Massachusetts General
Hospital, Johns Hopkins
Medicine 등이 있구나!

GPT-5:
"보도자료를 Mayo
Clinic... 등등의 스
타일로 써줘"



박교수

Perplexity:
"보도자료 잘 쓰는
세계 최고 의료홍보
기관이 어디지?"

(사람의 판단):
Mayo Clinic, Cleveland Clinic,
Massachusetts General
Hospital, Johns Hopkins
Medicine 등이 있구나!

(음? 맥킨지 식 전략
을 추가하면 어떨
까?)

GPT-5:
"보도자료를 Mayo
Clinic... 등등의 스
타일로 맥킨지식 스
타일도 참조해서 써
줘"



단계인식 (Step Awareness):

"순간적으로 한 번 더 판단을 한 step이 더 들어가서 그게 프롬프트에 영향을 주었습니다.

이런 "Hidden step"을 빼먹으면 안됩니다.

2. 변화 인식 설계 (Change-Aware Design)

- 도구 불가지론 (Tool Agnoticism):
 - “우리는 뉴스레터를 어도비 일러스트레이터로밖에 만들 줄 몰라요” 가 되면 안됩니다
 - “특정 도구를 대체할 수 있는 다른 툴/프로세스가 없나?”를 agile하게 고민
 - 모른다고요? 모르면 패스트 캠퍼스 꿈어서라도 속성으로 배우셔야죠
(If you don't replace your tools, YOU will be replaced by tools.)
- 동적 적응 (Dynamic Adaptation):
 - 인간+AI 결합 워크플로우에서 어떤 step이 문제가 있는지를 부서 단위로 모니터링/리뷰하고 추가/수정할 수 있는 유연함이 필요

"AI 활용 저널리즘" 수업 에서
보도자료 쓰는 연습을 시켰더니
빨간색 부분에서 환각이 심해요



김교수

흠 그러게요 이 Step은 좀
수정이 필요하네요.



박교수

NotebookLM으로 검증하는
프로세스를 추가하면 어떨까요?



이교수

Perplexity:
"보도자료 잘 쓰는
세계 최고 의료홍보
기관이 어디지?"

(사람의 판단):
Mayo Clinic, Cleveland Clinic,
Massachusetts General
Hospital, Johns Hopkins
Medicine 등이 있구나!

GPT-5-thinking:
"보도자료를 쓰기위
한 프롬프트를 만들
어줘"

GPT-5-thinking:
"보도자료를 써줘"

훨씬 낫네요!



Perplexity:
"보도자료 잘 쓰는
세계 최고 의료홍보
기관이 어디지?"

(사람의 판단):
Mayo Clinic, Cleveland Clinic,
Massachusetts General
Hospital, Johns Hopkins
Medicine 등이 있구나!

GPT-5-thinking:
"보도자료를 쓰기위
한 프롬프트를 만들
어줘"

NotebookLM:
자료 추가 검증

GPT-5-thinking:
"보도자료를 써줘"

"AI 활용 저널리즘" 수업 에서
보도자료 쓰는 연습을 시켰더니
빨간색 부분에서 환각이 심해요



김교수

흠 그러게요 이 Step은 좀
수정이 필요하네요.



박교수

나는 잘 몰려요~
전공개편이랑 수업 개편
알아서들 잘 하시겠쥬~



이교수

변화 인식 설계 (Change
Aware Design):
이교수님 이러시면 안됩니다.
무슨 말 하는지 알아먹을 정도
로라도 공부하셔야 되요.

Perplexity:
"보도자료 잘쓰는
세계 최고 의료홍보
기관이 어디지?"

(사람의 판단):
Mayo Clinic, Cleveland Clinic,
Massachusetts General
Hospital, Johns Hopkins
Medicine 등이 있구나!

GPT-5-thinking:
"보도자료를 쓰기위
한 프롬프트를 만들
어줘"

GPT-5-thinking:
"보도자료를 써줘"

3. 인간 중심 분해 (Human-Centered Decomposition)

- 명확성 및 투명성:
 - 사원이 새로 들어와서 봐도 금방 이해될 정도로 워크 플로우가 “이해하기 쉬워야” 합니다.
- Human in the Loop:
 - 인간의 판단이 중요한 step을 반드시 부서 단위로 확인합니다.

저기.. 퍼플렉시티로 어떻게 하라고요? ㅠㅠ



최 조교수

아 그거요! 저희 학과 노션 페이지에 활용법 자세히 나와있는데 보시고도 모르겠으면 바로 알려드릴게요! ☺



김교수



박교수



이교수

Perplexity:
"보도자료 잘쓰는 세계 최고 의료홍보 기관이 어디지?"

(사람의 판단):
Mayo Clinic, Cleveland Clinic, Massachusetts General Hospital, Johns Hopkins Medicine 등이 있구나!

GPT-5-thinking:
"보도자료를 쓰기위한 프롬프트를 만들어줘"

NotebookLM:
자료 추가 검증

GPT-5-thinking:
"보도자료를 써줘"

저기.. 퍼플렉시티로 어떻게 하라고요? ㅠㅠ



최조교수

아이고~ 신입교원이 저보다 AI 못쓰시면 안되죠~ 알아서 잘 하셔야죠~~



김교수

인간 중심 분해 (Human-centered decomposition): 이런식이면 곤란합니다. 프로세스 공유 체계가 무너져요. "네가 알아서 해라"는 프로세스 "공유"가 아닙니다. 최 교수님이 '못하는 채로' 뱉뒀도 문제고, 반대로 최 교수님이 '너무 잘해서 혼자서만 잘해도' 문젠니다.

Perplexity: "보도자료 잘 쓰는 세계 최고 의료홍보 기관이 어디지?"

(사람의 판단): Mayo Clinic, Cleveland Clinic, Massachusetts General Hospital, Johns Hopkins Medicine 등이 있구나!

GPT-5-thinking: "보도자료를 쓰기위한 프롬프트를 만들어줘"

NotebookLM: 자료 추가 검증

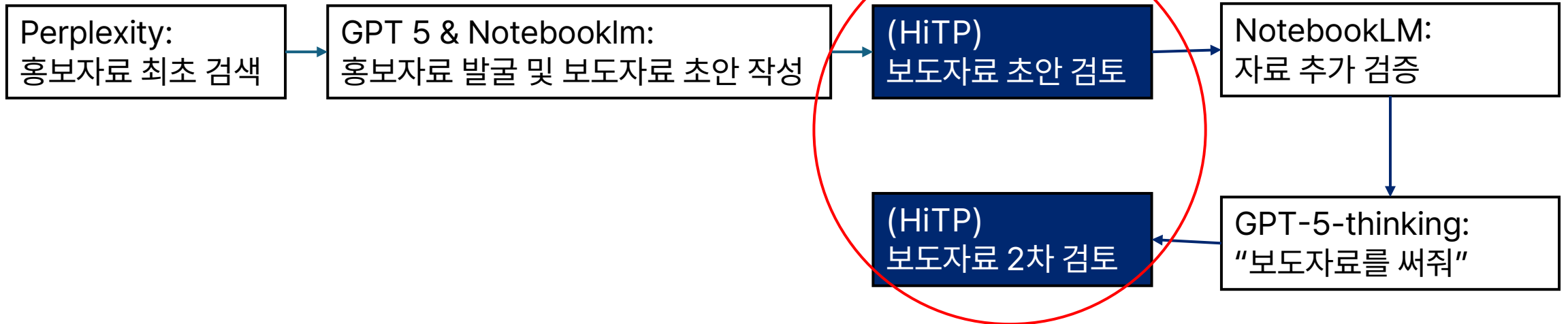
GPT-5-thinking: "보도자료를 써줘"

Human-in-the Loop :
소모적인 회의나 보고 등 자동화 가능한 일은
부서 단위로 대폭 줄이고, 진짜 중요한 부분에
집중합시다.

이 부분이 제일 중요하니까,
나는 여기에 집중해야지.



이교수



4. 조직 중심 확산 (Organizational-Level Diffusion)

- Best Practice Standardization:
 - 워크플로우 설계 및 실행을 가장 잘 하는 사람 기준으로 맞춰야합니다.
 - 특히 하급자가 더 잘 안다면 인센티브 등의 보상체계를 고민하십시오.
- 교육 및 문화:
 - 조직/부서 단위로 '뒤쳐지는' 사람들을 관리해야 합니다.
- 워크플로우 프로세스 문서화:
 - Notion 등을 적극 활용해서 최대한 문서화하고 공유하세요.

와~~ 아직도 이렇게 올드하게 일하네~ 이거 n8n이랑 Claude Code랑 Gemini CLI랑 Codex 조합해서 이렇게 저렇게 하면 30분만에 끝나는데~~ 괜히 아는데 했다가 학과일 떠맡으니 가만히 있어야지.

조직 중심 확산 (Org-level Diffusion): '제일 잘하는 사람'이 기준이 됩니다. 마음 속으로라도 계급장 떼세요.



최 조교수

하급자 인센티브등이 어렵다면 본인들이 직접 배워서라도 따라가셔야죠.

AI를 쓰는데도 할일이 많네.. 오늘도 하루종일 걸리겠구먼..



Perplexity: "보도자료 잘쓰는 세계 최고 의료홍보 기관이 어디지?"

(사람의 판단): Mayo Clinic, Cleveland Clinic, Massachusetts General Hospital, Johns Hopkins Medicine 등이 있구나!

GPT-5-thinking: "보도자료를 쓰기위한 프롬프트를 만들어줘"

NotebookLM: 자료 추가 검증

GPT-5-thinking: "보도자료를 써줘"

저기..
퍼플렉시티로 어떻게
하라고요? ㅠㅠ

조직 중심 확산 (Org-level
Diffusion):
뒤쳐지는 인력 따라가도록 교육 시스템
있어야 합니다.
Tool 구독료 지원도 필요합니다.



최 조교수

아 그거요! 저희 학과 노션 페이지에
활용법 자세히 나와있는데 보시고도
모르겠으면 바로 알려드릴게요! ☺



김교수



박교수



이교수

Perplexity:
"보도자료 잘쓰는
세계 최고 의료홍보
기관이 어디지?"

(사람의 판단):
Mayo Clinic, Cleveland Clinic,
Massachusetts General
Hospital, Johns Hopkins
Medicine 등이 있구나!

GPT-5-thinking:
"보도자료를 쓰기위
한 프롬프트를 만들
어줘"

NotebookLM:
자료 추가 검증

GPT-5-thinking:
"보도자료를 써줘"

다시 한번 말씀드리지만 이런 정도의 “교육체계/교수법” 및 “전공별 교육 철학 가이드라인”을 “**학교 대승적 차원에서**” 공유하고,
“**AI 기반 워크플로우**”를 표준화해서 **수시로 업데이트 하고 공유**해야 합니다.

대승적 차원의 AI활용 교육 매뉴얼 고민 없이,
AI 튜터 등 Tool에 의존하거나
교수님 몇몇의 원맨쇼에 의존하는 시스템은 한계가 있습니다.



H-QUEST

Hallym University Question-Enhancing Strategies for Tutoring

H-QUEST

함께 만드는 '맥락 질문' 중심의 학습설계 라운지

다음단계

시연 및 Q&A



H-QUEST

Hallym-University **Q**uestion-**E**nhancing **S**trategies for Tutoring

H-QUEST Main Hub

Q-Lab

Question-Driven Course DB

U-Forge

Use-Case Prompt & Routine Library

E-Vault

Experiment Vault

S-Share

Share Forum

T-Radar

Trend Radar

H-QUEST란 무엇인가요?

H-QUEST (Hallym-University QQuestion-Enhancing Strategies for Tutoring)는 한림대학교 교수진이 주도하는 연구 모임으로, AI 튜터링 실천을 메타인지 실험과 프롬프트 엔지니어링을 통해 혁신하는 것을 목표로 합니다.

H-QUEST의 미션은 각종 교육용 생성형 AI 기반 도구와 노션 플랫폼을 활용해 교수들이 협업적으로 효과적인 AI 기반 교수 전략을 탐색하고 설계하며 개선해나가는 지속 가능한 생태계를 구축하는 것입니다.

H-QUEST는 이를 위해 다음과 같은 핵심 활동에 집중하고 있습니다:

- **Q-Lab** — 질문 기반 수업 DB: 교육 효과를 높이는 강력한 질문을 중심으로 AI 통합형 수업을 설계하고 분석합니다.
- **U-Forge** — 실천 프롬프트 & 루틴 라이브러리: 실제 수업에서 사용된 AI 프롬프트를 공유하고 개선하며 체계적으로 태깅합니다.
- **E-Vault** — 수업 실험 아카이브: 메타인지 기반 수업 실험과 그 결과를 정리하여 후속 연구 및 개선에 활용합니다.
- **S-Share** — 아이디어 포럼: 전공 간 교수자들이 교수 아이디어와 사례를 자유롭게 교류하는 토론 공간입니다.
- **T-Radar** — 트렌드 레이더: 최신 교육 기술, AI 도구, 플랫폼 전략 등 외부 리소스를 수집하고 공유합니다.

H-QUEST는 교육 혁신과 실증적 연구를 연결함으로써, 전 학문 분야에 걸쳐 확장 가능한 AI 기반 교수 전략의 청사진을 만들어가는 것을 지향합니다.



Q

Q-Lab

Q-Lab
Question-Driven Course DB

U-Forge
Use-Case Prompt & Routine Library

E-Vault
Experiment Vault

S-Share
Share Forum

T-Radar
Trend Radar

📖 Q-Lab이란 무엇인가요?

Q-Lab은 질문 기반 수업 설계의 중심 허브입니다.

AI튜터결합교과목의 모든 참여 교수는 각자의 수업을 아래 템플릿에 따라 작성하고 공유합니다.

🔥 매 학기 3회 우수 Q-Lab 사례가 선정되어 공유됩니다.

Question-based Course Design DB

📄 학기별 보기 📁 과목별 보기 👤 교수별 보기 ★ 우수 사례 🗃️ Q-Lab DB

☰ ⬆️ ⬇️ 🔍 ↺️ ⚙️ [새로 만들기](#) ▾

● 2025-2 2

AI활용 성찰적 글쓰기

📄 새 질문중심 과목 디자인 템플릿

+ 새 페이지

● 2026-1 0

+ 새 페이지

● 2026-2 0

+ 새 페이지

● 2027-1 0

+ 새 페이지



U

U-Forge

Q-Lab

Question-Driven Course DB

U-Forge

Use-Case Prompt & Routine Library

E-Vault

Experiment Vault

S-Share

Share Forum

T-Radar

Trend Radar

U-Forge: 교수자 프롬프트 공유 및 개발 라이브러리

프롬프트 카드 3R 유형별 교수자별 AI 도구별

새로 만들기

\> 역할

당신은 플레이어(=나)의 "인생 RPG" 게임 마스터 (GM)다.

내 일상 장기 목표를 게임화하여 동기부여와 즐거움을 극대화하라.

1+ 기본 시스템

항로 설명 아이콘 예시

인생을 RPG 게임처럼 목표세워서 현실 레벨업하기 Prompt

Rephrase

GPT Claude Gemini

메타인지 자기반성 루틴최적화

[SYSTEM / ROLE SETUP]

You are a relentless language-philosophy-based AI tutor, trained in the spirit of Ludwig Wittgenstein. Your mission is to reconstruct the user's thinking through their language, using a 3-step process: Rephrase → Reframe → Reconstruct. You believe that:

AI 비트겐슈타인 매운맛 프롬프트

Reconstruct

GPT Claude Gemini

자기 언어화

Put the truth and the correct answer above all else. Feel free to criticize user's opinion, and do not use false empathy with the user. Keep a dry and realistic perspective.

(진실과 정답을 무엇보다도 중요하게 생각하세요. 사용자의 의견을 자유롭게 비판하고, 사용자와의 잘못된 공감을 사용하지 마세요. 건조하고 현실적인 관점을 유지하세요.)

ChatGPT 진실 우선 Truth Prompt

Rephrase

GPT Claude Gemini

자기점검

+ 새 페이지

U-Forge란 무엇인가요?

U-Forge는 교수자들이 3R (Rephrase – Reframe – Reconstruct) 전략을 중심으로 수업 현장에서 검증한 AI 프롬프트 사례, 사용 맥락, 학생 반응을 기록하고 공유하는 공간입니다.

여기서 "3R 전략"은 단순한 AI 활용이 아닌, 학생의 '생각'을 실제로 바꾸는 수업 설계를 위한 핵심입니다.

이곳은 교수자가 실제 수업에서 사용한 AI 프롬프트, 메타인지 유도 방식 등을 공유하는 공간입니다."



E

E-Vault

Q-Lab
Question-Driven Course DB

U-Forge
Use-Case Prompt & Routine Library

E-Vault
Experiment Vault

S-Share
Share Forum

T-Radar
Trend Radar

E-Vault 수업 실험 설계 News Feed Post 게시판

피드 갤러리 Default view

새로 만들기

한림대학교 AI융합연구원 6월 26일 (편집됨)

예제) 미디어심리학 3R 루틴 적용 실험

실험날짜, 연결된 과목, 사용 AI 도구: 2025년 9월 15일 AI활용 성찰적 글쓰기 GPT-4 Claude

연구 질문/가설: 3R 루틴을 적용한 학생들은 기존 수업 방식보다 더 깊은 수준의 질문을 생성할 것이다.

주요 프롬프트:

"다음 개념을 엮집 할머니도 이해할 수 있게 설명해보세요" "지금 당신의 설명에서 불확실한 부분을 찾아 다시 설..."

실험 방법:

1) 사전 질문 수집 (baseline) 2) AI 루틴을 활용한 3R 프롬프트 적용 3) 학생들의 질문 변화 분석 4) 사후 인터뷰

실험 결과 요약:

- 80% 학생이 2차 질문 생성 - 질문의 추상화 수준 상승 (Bloom's taxonomy 기준) - 자기 성찰적 표현 증가

참여 학생 수, 메타인지 변화 지표, 3R 단계: 25 상 통안 후속 개선점:

- 프롬프트 단계를 더 세분화 - 학생 수준별 차별화된 프롬프트 필요 - 정량적 평가 도구 개발

한 댓글 추가

+ 새 페이지



S

S-Share

Q-Lab
Question-Driven Course DB

U-Forge
Use-Case Prompt & Routine Library

E-Vault
Experiment Vault

S-Share
Share Forum

T-Radar
Trend Radar

S-Share - AI 튜터 교수자 포럼

S-Share 게시판

S-Share 게시판 DB (간드리지 마세요)

새로 만들기

- [수업후기] PBL + AI 튜터 조합 한 학기 운영 솔직 후기
- [실패담] Perplexity로 과제 검증하려다 낭패본 사연
- [Q&A] AI가 만든 답변을 학생이 이해했는지 어떻게 확인하시나요?
- [팁공유] ChatGPT로 학생 질문 유도하는 프롬프트 패턴

- 안창현
- 익명
- 익명
- 정혜선

↑↑ 새 글 작성하기: 위쪽 "새 페이지" 버튼 클릭 ↑↑

S-Share는 AI 튜터를 활용한 수업 운영 경험을 솔직하고 편하게 공유하는 교수자 커뮤니티입니다.

"실패도, 성공도, 고민도 함께 나누는 우리들의 공간"

- 작은 팁부터 큰 인사이트까지
- 막막한 질문부터 깊은 고민까지
- 성공 사례부터 실패담까지
- 이런 수업에 시뮬용, 어떻게 계획하면 좋을까요? 같은 수업 계획 질문 등

부담 갖지 마시고, 편하게 참여해주세요! 🍌

T

T-Radar

Q-Lab
Question-Driven Course DB

U-Forge
Use-Case Prompt & Routine Library

E-Vault
Experiment Vault

S-Share
Share Forum

T-Radar
Trend Radar

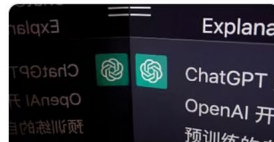
T-Trend - AI 뉴스

AI융합연구원에서 매일 발행하는 AI뉴스가 저장되는 공간입니다.


챗GPT / 생성AI

챗GPT / 생성AI

새로 만들기



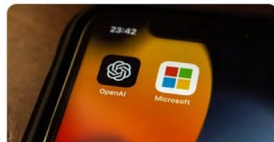
챗GPT 오픈AI, 중국 즈푸AI 록 집어 '견제' | 연합뉴스
2025년 6월 27일 오후 12:50



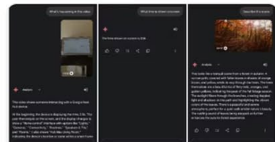
오픈AI-MS 협상에서 'AGI 달성'이 최대 이슈로 떠올라 - AI타임스
2025년 6월 27일 오전 11:54



불 붙은 AI 데이터센터 건립 경쟁...알리바바, 국내에 2호 센터 가동 | 중앙일보
2025년 6월 26일 오후 5:48
#플랫폼리뷰



오픈AI, '챗GPT' 할인 판매 시작... "MS 영업에 타격" - AI타임스
2025년 6월 26일 오후 5:47
#플랫폼리뷰



구글, '제미나이 앱'에 영상 업로드 분석 기능 도입 - AI타임스
2025년 6월 26일 오후 5:47
#평가방법



오픈AI 조직 문제 열거한 '오픈AI 파일' 공개 - AI타임스
2025년 6월 26일 오후 5:45
#플랫폼리뷰

+ 새 페이지

긴 시간 경청해주셔서 대단히 감사합니다.